

Willkommen beim Programmierkurs

Louise Junggeburch, Jonas Müller
Philipp Göldner, Patrick Dammann
(Raeesa Yousaf), (Christian Heusel)

23. September 2019



Eine kurze Einführung

Eine kurze Einführung

Weil das doch ein bisschen anders laufen wird, als ihr es gewohnt seid...

Worum es in der nächsten Woche geht

- Ihr habt (fast) noch nie programmiert

Worum es in der nächsten Woche geht

- Ihr habt (fast) noch nie programmiert
- Ihr müsst alle programmieren

Worum es in der nächsten Woche geht

- Ihr habt (fast) noch nie programmiert
- Ihr müsst alle programmieren
- Eine Woche Vorbereitung

Worum es in der nächsten Woche geht

- Ihr habt (fast) noch nie programmiert
- Ihr müsst alle programmieren
- Eine Woche Vorbereitung
- Programmieren kann man nicht „beibringen“, man muss es „lernen“

Worum es in der nächsten Woche geht

- Ihr habt (fast) noch nie programmiert
 - Ihr müsst alle programmieren
 - Eine Woche Vorbereitung
 - Programmieren kann man nicht „beibringen“, man muss es „lernen“
- ⇒ Wir bringen euch bei, Programmieren zu lernen

Was wir von euch erwarten

- Ihr seid nicht hier, um ein Zertifikat zu bekommen

Was wir von euch erwarten

- Ihr seid nicht hier, um ein Zertifikat zu bekommen
- Ihr wollt euch den Programmiervorkurs nicht in den Lebenslauf schreiben

Was wir von euch erwarten

- Ihr seid nicht hier, um ein Zertifikat zu bekommen
- Ihr wollt euch den Programmiervorkurs nicht in den Lebenslauf schreiben
- Ihr wollt keine Zeit totschiagen

Was wir von euch erwarten

- Ihr seid nicht hier, um ein Zertifikat zu bekommen
- Ihr wollt euch den Programmiervorkurs nicht in den Lebenslauf schreiben
- Ihr wollt keine Zeit totschiagen
- Ihr erwartet keinen „Trichter“ von uns

Was wir von euch erwarten

- Ihr seid nicht hier, um ein Zertifikat zu bekommen
 - Ihr wollt euch den Programmierkurs nicht in den Lebenslauf schreiben
 - Ihr wollt keine Zeit totschiessen
 - Ihr erwartet keinen „Trichter“ von uns
- ⇒ Ihr seid hier, um zu lernen (aktiv)

Was ihr von uns erwarten könnt

- Wir geben euch Hilfsmittel um zu lernen

Was ihr von uns erwarten könnt

- Wir geben euch Hilfsmittel um zu lernen
- Wir helfen euch, diese Hilfsmittel zu interpretieren

Was ihr von uns erwarten könnt

- Wir geben euch Hilfsmittel um zu lernen
- Wir helfen euch, diese Hilfsmittel zu interpretieren
- Wir helfen euch, weitere Informationen zu finden

Was ihr von uns erwarten könnt

- Wir geben euch Hilfsmittel um zu lernen
- Wir helfen euch, diese Hilfsmittel zu interpretieren
- Wir helfen euch, weitere Informationen zu finden
- Wir erklären euch Dinge, die nicht im Skript stehen

Was ihr von uns erwarten könnt

- Wir geben euch Hilfsmittel um zu lernen
- Wir helfen euch, diese Hilfsmittel zu interpretieren
- Wir helfen euch, weitere Informationen zu finden
- Wir erklären euch Dinge, die nicht im Skript stehen
- Wir helfen euch, wenn etwas nicht funktioniert

Was ihr von uns erwarten könnt

- Wir geben euch Hilfsmittel um zu lernen
- Wir helfen euch, diese Hilfsmittel zu interpretieren
- Wir helfen euch, weitere Informationen zu finden
- Wir erklären euch Dinge, die nicht im Skript stehen
- Wir helfen euch, wenn etwas nicht funktioniert
- Wir loben euch, wenn ihr mit eurem Können angeben wollt ;)

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`
- Das Skript ist aufgeteilt in *Lektionen*

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`
- Das Skript ist aufgeteilt in *Lektionen*
- Ihr arbeitet die in eurem eigenen Tempo durch

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`
- Das Skript ist aufgeteilt in *Lektionen*
- Ihr arbeitet die in eurem eigenen Tempo durch
- Jede Lektion hat einen *Theorie*-, einen *Praxis*- und einen *Spielteil*

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`
- Das Skript ist aufgeteilt in *Lektionen*
- Ihr arbeitet die in eurem eigenen Tempo durch
- Jede Lektion hat einen *Theorie*-, einen *Praxis*- und einen *Spielteil*
- *Theorie*: Wall of Text. Aufmerksam lesen, ggf. später als Referenz nutzen

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`
- Das Skript ist aufgeteilt in *Lektionen*
- Ihr arbeitet die in eurem eigenen Tempo durch
- Jede Lektion hat einen *Theorie*-, einen *Praxis*- und einen *Spielteil*
- *Theorie*: Wall of Text. Aufmerksam lesen, ggf. später als Referenz nutzen
- *Praxis*: (Relativ) einfache Aufgaben, lassen sich ohne großes Verständnis machen

Wie das Skript funktioniert

- Auf eurem Desktop liegt eine Datei: `vorkurs.pdf`
- Das Skript ist aufgeteilt in *Lektionen*
- Ihr arbeitet die in eurem eigenen Tempo durch
- Jede Lektion hat einen *Theorie*-, einen *Praxis*- und einen *Spielteil*
- *Theorie*: Wall of Text. Aufmerksam lesen, ggf. später als Referenz nutzen
- *Praxis*: (Relativ) einfache Aufgaben, lassen sich ohne großes Verständnis machen
- *Spiel*: Herausforderndere, freiere Aufgaben. Hier sollt ihr selbst erkunden

Das sollt ihr „lernen“

- Ein Computer ist keine schwarze Magie

Das sollt ihr „lernen“

- Ein Computer ist keine schwarze Magie
- Eine Konsole ist keine schwarze Magie

Das sollt ihr „lernen“

- Ein Computer ist keine schwarze Magie
- Eine Konsole ist keine schwarze Magie
- Programmieren ist keine schwarze Magie

Das sollt ihr „lernen“

- Ein Computer ist keine schwarze Magie
- Eine Konsole ist keine schwarze Magie
- Programmieren ist keine schwarze Magie
- Ihr wisst, wo ihr anfangt, wenn die Aufgabe ist „schreibt ein Programm, das...“

Das sollt ihr „lernen“

- Ein Computer ist keine schwarze Magie
- Eine Konsole ist keine schwarze Magie
- Programmieren ist keine schwarze Magie
- Ihr wisst, wo ihr anfangt, wenn die Aufgabe ist „schreibt ein Programm, das...“
- Ihr entwickelt Spaß daran, Programmieraufgaben zu lösen

Das sollt ihr „lernen“

- Ein Computer ist keine schwarze Magie
- Eine Konsole ist keine schwarze Magie
- Programmieren ist keine schwarze Magie
- Ihr wisst, wo ihr anfangt, wenn die Aufgabe ist „schreibt ein Programm, das...“
- Ihr entwickelt Spaß daran, Programmieraufgaben zu lösen
- Ihr wisst, was ihr tun könnt, wenn etwas nicht funktioniert

- 50 Accounts: pvk19###

Organisatorisches

- 50 Accounts: pvk19###
- ”###” ist hierbei die Nummer eures Computers (000 – 050)

Organisatorisches

- 50 Accounts: pvk19###
- "###" ist hierbei die Nummer eures Computers (000 – 050)
- Initiales Passwort: M4thPhy3 (ändern)

Organisatorisches

- 50 Accounts: pvk19###
- "###" ist hierbei die Nummer eures Computers (000 – 050)
- Initiales Passwort: M4thPhy3 (ändern)
- Merkt euch eure Nummer! Sie bleibt euer Account (auch, wenn ihr morgen woanders sitzt)

Organisatorisches

- 50 Accounts: pvk19###
- "###" ist hierbei die Nummer eures Computers (000 – 050)
- Initiales Passwort: M4thPhy3 (ändern)
- Merkt euch eure Nummer! Sie bleibt euer Account (auch, wenn ihr morgen woanders sitzt)
- Tragt euch in die Liste ein

Fragen?